

Inleiding

Deze BREEAM-NL Junior–Milieuscan Scoutinggroep is een set van 10 scorekaarten waarmee kinderen zelfstandig de duurzaamheid van het Scoutinggebouw in kaart brengen. Daarmee ontdekken zij wat er goed gaat en wat voor verbetering vatbaar is. Zij presenteren hun bevindingen en aanbevelingen aan de groep en het bestuur.

Activiteit

Kinderen leren door te observeren wat duurzaamheid in hun eigen leefomgeving betekent, op verschillende thema's zoals energie, afval en groen. Daarnaast leren zij hoe zij hun bevindingen kunnen vertalen naar een advies voor de voorzitter en groepsleden.

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| Speltak: | Welpen, 7 tot 11 jaar |
| Duur activiteit: | 1 tot 2,5 uur |
| Vorbereidingstijd leiding: | 15 - 45 minuten |

Aan de slag

1. Lees de kaarten door en bespreek vooraf met de voorzitter en/of het bestuur dat je aan de slag gaat met de milieuscan. Maak heldere afspraken over wat de Scoutinggroep concreet met de aanbevelingen van de kinderen kan doen. Zo kan je de verwachtingen van de kinderen bijstellen. Als de Scoutinggroep echt van plan is aan de slag te gaan met de aanbevelingen is dit voor de kinderen natuurlijk erg stimulerend!
2. De scorekaarten bevatten instructies voor de kinderen en kunnen zelfstandig worden ingevuld. De groep gaat in groepjes van 3 tot 4 kinderen uiteen om de duurzaamheid van het Scoutinggebouw en de directe omgeving te onderzoeken.
N.B. De 'BREEAM-NL Junior–Milieuscan Scoutinggroep' is hetzelfde als de milieuscan die wordt gebruikt door Eco-Schools, het keurmerk voor duurzame scholen.
3. Laat de kinderen hun resultaten en suggesties aan de groep presenteren.
4. Laat (een deel van) de kinderen de resultaten aan de voorzitter en/of overige bestuursleden presenteren.

Vervolgstappen

Uiteraard is inventariseren slechts een eerste stap. De milieuscan Scoutinggebouw gebruik je bij voorkeur om daarna aan de slag te gaan met het verduurzamen van het Scoutinggebouw en de Scoutinggroep.

Je kunt hier zelf een project van maken, maar je kunt bijvoorbeeld ook aansluiten bij de initiatieven van de makers van deze milieuscan:

1. Het internationale keurmerk Eco-Schools richt zich op gedrag en kennis van kinderen over duurzaamheid.
2. BREEAM-NL keurmerk voor duurzame gebouwen dat zich richt op verbetering van de duurzaamheidsprestaties van het gebouw.

Achtergrond milieuscan Scoutinggroep

Eco-Schools

Eco-Schools is het internationale keurmerk voor scholen die verantwoord met duurzaamheid en hun leefomgeving bezig zijn. Wereldwijd zijn er meer dan 50 deelnemende landen en 40.000 deelnemende scholen. Binnen Eco-Schools werken scholen op 10 thema's aan de continue verbetering van duurzaamheid in de klas en op school. Scholen die voldoen aan de voorwaarden van Eco-Schools verdienen de Groene Vlag. www.eco-schools.nl

Eco-Schools zevenstappenplan

- 1. Werkgroep**
Vormen van een werkgroep met leerlingen en docenten.
- 2. Milieuscan**
Uitvoeren van de milieuscan.
- 3. Actie**
Kiezen van een thema en bedenken van actie hier omheen.
- 4. Monitoring en evaluatie**
Bijhouden van je eigen vooruitgang op school.
- 5. Curriculum**
Vastleggen van duurzaamheid / het gekozen thema in curriculum.
- 6. Informeren en betrekken**
Bijvoorbeeld profilering van de school en contacten met pers, ouders en andere betrokkenen.
- 7. Eco-Code**
Maken van Eco-Code, bijvoorbeeld een lied, poster, filmpje of rap, die laat zien wat uw school doet aan duurzaamheid.

Gebouwenkeurmerk BREEAM-NL

Het Internationale keurmerk BREEAM wordt gebruikt om gebouwen en gebieden te beoordelen en te vergelijken op het gebied van duurzaamheid. Het is het belangrijkste en meest gebruikte duurzaamheidskeurmerk voor gebouwen ter wereld. De Dutch Green Building Council (DGBC) heeft dit keurmerk aangepast aan de Nederlandse markt (BREEAM NL) en maakt onderscheid tussen nieuwbouw en bestaande bouw en zelfs gebieden. Ook Scoutinggebouwen kunnen volgens het BREEAM-NL keurmerk beoordeeld worden. DGBC vindt het daarbij van belang dat ook kinderen bekend raken met duurzaamheid, duurzaam bouwen en duurzaam leven. www.breeam.nl

Over de BREEAM-NL

Junior – Milieuscan Scoutinggroep

De BREEAM-NL Junior–Milieuscan Scoutinggroep is door Dutch Green Building Council (DGBC) en Scouting Nederland ontwikkeld op basis van de BREEAM-NL Junior - Milieuscan Basisschool en sluit aan bij de milieuscan van Eco-Schools, het keurmerk voor duurzame scholen.

Dutch Green Building Council (DGBC) is een non-profit organisatie met het streven om duurzaamheid in de bebouwde omgeving te bevorderen en waar mogelijk te versnellen. Omdat dit doel te bereiken ontwikkelt en beheert DGBC o.a. keurmerken om gebouwen en gebieden te beoordelen op hun duurzaamheidsprestaties. Deze samenwerking maakt het voor scholen en jeugdorganisaties makkelijker om duurzaamheid op in het (school)gebouw aan te pakken, voor zowel de gedrags- en proceskant (via Eco-Schools) als de bouwprestatie (via BREEAM-NL).





Scorekaart Veiligheid

breannl
junior

Hoe veilig is jouw Scoutinggebouw?

Opdracht 1. Wat is een veilig gebouw?

Wat is eigenlijk een veilig gebouw? Wat wordt er bedoeld met veiligheid? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een veilige gebouw is:

Goed omgaan met veiligheid is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met veiligheid. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Ik voel me prettig in mijn Scoutinggebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Ik voel me veilig in (de omgeving van) mijn Scoutinggebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Kinderen met krukken of een rolstoel kunnen makkelijk het Scoutinggebouw in en zich makkelijk door het Scoutinggebouw bewegen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Rond het Scoutinggebouw wordt gestrooid als het vriest in de winter. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. In het donker is er voldoende licht rond het Scoutinggebouw en bij de ingang. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Er is altijd iemand aanwezig met een EHBO-diploma. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Glazen deuren hebben veiligheidsglas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Ons Scoutinggebouw heeft brandmelders en de nooduitgangen worden duidelijk aangegeven. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Ik weet wat ik moet doen in een noodgeval. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Er zijn veiligheidsregels over het maken van een vuur in en rond het Scoutinggebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart

Veiligheid

breannl
junior



Hoe maken we ons Scoutinggebouw nog veiliger?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en de veiligheid kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Hoe duurzaam eten jullie tijdens activiteiten?

Opdracht 1. Wat is duurzaam eten?

Wat is eigenlijk duurzaam eten? Of fair trade? En waarom zou je biologische kip kopen? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Duurzaam eten is:

Duurzaam eten is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met voedsel.

Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!

Vul daarna de scorekaart in

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Wij weten wat de betekenis is van keurmerken voor duurzaam eten, zoals fairtrade, Max Havelaar, EKO en MSc. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Als wij eten op het Scoutinggebouw, is dat duurzaam, biologisch of fair trade eten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. De koffie en thee die de leiding drinkt is fair trade en/of biologisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. In onze Scoutinggroep gooien we geen eten weg. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Bij activiteiten horen we waar ons voedsel vandaan komt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. In onze Scoutinggroep doen we activiteiten waarbij we zelf groente verbouwen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. In onze Scoutinggroep maken we soms eten uit de natuur klaar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Onze Scoutinggroep organiseert activiteiten over voedsel in andere delen van de wereld. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. We maken geen gebruik van aluminiumfolie bij bijvoorbeeld het koken op houtvuur. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. We kopen geen voorverpakt voedsel als we boodschappen doen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart Voedsel

breeam
junior



Hoe kunnen wij nog duurzamer eten tijdens activiteiten?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en het duurzaam eten kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Scorekaart Mobiliteit

breannl
junior

Hoe bereikbaar is jouw Scoutinggebouw?

Opdracht 1. Wat is een bereikbaar Scoutinggebouw?

Wat is eigenlijk een bereikbaar Scoutinggebouw? Wat wordt er bedoeld met mobiliteit en verkeer? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een bereikbaar Scoutinggebouw is:

Goed omgaan met mobiliteit en verkeer is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe bereikbaar jouw Scoutinggroep is. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Het verkeer rondom ons Scoutinggebouw is veilig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. De meeste kinderen wonen dicht bij Scouting. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. De meeste kinderen komen lopend of met de fiets naar Scouting. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Er komen weinig kinderen met de bus, tram of trein naar Scouting. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Er worden weinig kinderen met de auto naar Scouting gebracht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Rondom het Scoutinggebouw zijn speciale of veilige routes aangegeven met voldoende verlichting. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Ik heb wel eens een activiteit rondom verkeersveiligheid of veilig fietsen op Scouting gedaan. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Bij ons Scoutinggebouw is een (overdekte) fietsenstalling. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. De meeste leiding komt met de fiets of lopend naar Scouting. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. De leiding controleert minimaal een keer paar jaar onze fietsen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart Mobiliteit

breannl
junior



Hoe wordt ons Scoutinggebouw nog beter bereikbaar?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en de bereikbaarheid kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Scorekaart Hygiëne

breeamnl
junior

Hoe schoon is jouw Scoutinggebouw?

Opdracht 1. Wat is een schoon Scoutinggebouw?

Wat is eigenlijk een schoon Scoutinggebouw? Wat wordt er bedoeld met hygiëne? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een schoon Scoutinggebouw is:

Goed omgaan met hygiëne is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met hygiëne. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Ons Scoutinggebouw is schoon. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Er ligt geen stof in het Scoutinggebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Er hangen geen vieze geurtjes in het Scoutinggebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Ons Scoutinggebouw heeft een gladde vloer en geen vloerbedekking. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. De ramen in de lokalen staan regelmatig open, zodat er voldoende frisse lucht is. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Ons Scoutinggebouw heeft een goed werkend ventilatiesysteem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. De toiletten worden vaak schoongemaakt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Wij wassen onze handen nadat we naar de wc zijn geweest. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. We gebruiken milieuvriendelijke schoonmaakmiddelen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. De keuken in ons Scoutinggebouw is schoon en opgeruimd. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart

Hygiëne

breeam
junior



Hoe maken wij ons Scoutinggebouw nog schoner?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en de hygiëne kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Scorekaart Communicatie

Hoe gaat jouw Scouting om met communicatie?

Opdracht 1. Wat is communicatie?

Wat is communicatie eigenlijk precies? Waarom is het zo belangrijk om er op een goede manier mee om te gaan? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Communicatie is:

Goed omgaan met communicatie is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met communicatie. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Onze Scoutinggroep organiseert activiteiten voor de omgeving, zoals het opruimen van zwerfafval en het organiseren van tentoonstellingen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Wij betrekken ook onze ouders, broertjes en zusjes bij de activiteiten van de Scoutinggroep. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Onze Scoutinggroep heeft aandacht voor duurzaamheid. Dit is te zien aan een informatiebord, informatiehoek of iets anders. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. De website van onze Scoutinggroep besteedt aandacht aan duurzaamheid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. In de nieuwsbrief van onze Scoutinggroep is duurzaamheid een onderwerp dat regelmatig terugkomt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. De Scoutinggroep organiseert activiteiten over natuur, milieu en duurzaamheid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Wij helpen mee om ons Scoutinggebouw en de omgeving mooi en schoon te houden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Onze Scoutinggroep wisselt ideeën uit met andere Scoutinggroepen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. We mogen meebeslissen over de inrichting van ons lokaal en het Scoutinggebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Onze Scoutinggroep heeft contact met (lokale) kranten over Scoutingactiviteiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart Communicatie

breeam
junior



Hoe kan onze Scoutinggroep nog beter communiceren over duurzaamheid?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en de communicatie kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Scorekaart

Gebouw en omgeving

breannl
junior

Hoe mooi is jouw Scoutinggebouw?

Opdracht 1. Wat is een mooi Scoutinggebouw?

Wat is eigenlijk een mooi Scoutinggebouw? Wat wordt er bedoeld met een mooi gebouw en omgeving? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een mooi Scoutinggebouw is:

Goed omgaan met ons Scoutinggebouw is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met het gebouw en de omgeving. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Het Scoutinggebouw past goed in de straat en de buurt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Ons Scoutinggebouw is milieuvriendelijk gebouwd. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. In lokalen komt genoeg daglicht binnen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. De temperatuur is goed geregeld. Het is niet te koud of te warm in ons Scoutinggebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Het Scoutinggebouw is netjes en vrij van afval. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Het Scoutinggebouw is goed onderhouden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Het Scoutinggebouw wordt ook gebruikt buiten de opkomsten (bijvoorbeeld BSO, andere verenigingen, etc.). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Er is rond en op het Scoutinggebouw geen vandalisme (bv. graffiti). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. In de buurt van het Scoutinggebouw is 'groen' aanwezig. Bijvoorbeeld bomen, gras, bloemen en dieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Het gebouw is te herkennen als Scoutinggebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart

Gebouw en omgeving

breaanl
junior



Hoe maken we ons Scoutinggebouw nog mooier?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en het gebouw en omgeving kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Hoe zuinig is jouw Scoutinggroep met energie?

Opdracht 1. Wat is energie?

Wat is energie eigenlijk precies? Waarom is het zo belangrijk om er op een goede manier mee om te gaan? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Energie is:

Goed omgaan met energie is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met energie. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Binnen onze Scoutinggroep zijn afspraken gemaakt over het besparen van energie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. In ons Scoutinggebouw gaat het licht automatisch aan en uit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Apparaten zoals de stereo, de tv of een computer staan uit als ze niet worden gebruikt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Als het raam open staat is de kachel uit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Door de week en in de vakantie staat de kachel uit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. In de meeste lokalen zijn spaarlampen of led-lampen aanwezig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Ons Scoutinggebouw heeft radiatorfolie en tochtstrips. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Onze Scoutinggroep neemt de meterstanden op van elektriciteit en gas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Onze Scoutinggroep heeft een energiezuinig gebouw. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Onze Scoutinggroep wekt zelf duurzame energie op. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart Energie

breeam
junior



Hoe kan onze Scoutinggroep nog zuiniger omgaan met energie?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en het zuinig omgaan met energie kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Scorekaart

Afval

Hoe gaat jouw Scoutinggroep om met afval?

Opdracht 1. Wat is afval?

Wat is afval eigenlijk precies? Waarom is het zo belangrijk om op een goede manier met afval om te gaan? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Afval is:

Goed omgaan met afval is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. In elk lokaal staat een aparte papierbak. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Papieren handdoekjes en andere wegwerpproducten die wij gebruiken zijn gemaakt van hergebruikt materiaal. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Onze Scoutinggroep gebruikt gerecycled papier. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. We hoeven nooit ver te lopen naar een prullenbak. Er staan er genoeg. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Rond het Scoutinggebouw ligt geen afval. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. We drinken uit stenen of glazen bekertjes. We gebruiken nooit wegwerpservies. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Onze Scoutinggroep heeft een aparte afvalbak voor GFT. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Onze Scoutinggroep heeft een aparte afvalbak voor plastic. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Onze Scoutinggroep heeft een aparte afvalbak voor glas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Voor activiteiten maakt onze Scoutinggroep vaak gebruik van afvalmateriaal. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart

Afval

breeam
junior



Hoe kan onze Scoutinggroep beter omgaan met afval?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en het beter omgaan met afval kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Scorekaart Groen

breeam.nl
junior

Hoe groen is jouw Scoutinggroep?

Opdracht 1. Wat is een groene Scoutinggroep?

Wat is een groene Scoutinggroep eigenlijk precies? Waarom is het zo belangrijk om op een goede manier met groen om te gaan? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een groene Scoutinggroep is:

Goed omgaan met groen is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met groen. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. We doen meestal onze opkomsten buiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Bij Scouting leren we veel over de natuur. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Soms maken we een seizoenstafel over de lente, zomer, winter of herfst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. We hebben een groene omgeving. Bijvoorbeeld: planten, bomen, grasveld. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Bij ons Scoutinggebouw staat een eigen composthoop. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Onze Scoutinggroep gebruikt geen chemische bestrijdingsmiddelen tegen onkruid of insecten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Ons Scoutinggebouw heeft een groen dak (een dak waar planten op groeien). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. De buiteninrichting rond het Scoutinggebouw is gemaakt van hout of andere natuurlijke materialen. Bijvoorbeeld: bankjes en tafels. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Onze Scoutinggroep helpt regelmatig bij onderhoud in het bos of het groen in de buurt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Onze Scoutinggroep helpt dieren uit de omgeving door bijvoorbeeld het ophangen van vogelhuisjes, een vleermuiskast of een bijenhotel. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart Groen

breeam
junior



Hoe maken wij onze Scoutinggebouw nog groener?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en het Scoutinggebouw kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

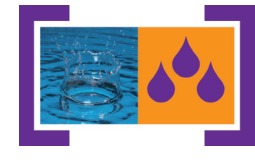
Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:



Scorekaart Water

breannl
junior

Hoe gaat jouw Scoutinggroep om met water?

Opdracht 1. Wat is een waterzuinig Scoutinggebouw?

Wat is eigenlijk een waterzuinig Scoutinggebouw? Wat wordt er bedoeld met waterbesparing? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een waterzuinig Scoutinggebouw is:

Goed omgaan met water is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw Scoutinggroep omgaat met water. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen!
Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Ons gebouw scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Ons gebouw scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Ons gebouw scoort **goed**, daar mag de Scoutinggroep trots op zijn.

| Wat | 0 | 1 | 2 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Alle wc's hebben een stopknop die iedereen gebruikt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. De meeste kranen gaan automatisch aan als je je handen er voor houdt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. In de kranen zitten waterbesparende dopjes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Er zijn geen kapotte of lekkende kranen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Wij doen de kraan dicht als we klaar zijn met handen wassen of water drinken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Regenwater dat op het dak valt gaat niet gelijk naar het riool maar wordt opgevangen in een regenton of gaat de grond in. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Regenwater dat op het dak valt wordt hergebruikt. Bijvoorbeeld om de planten rond het gebouw water te geven of het toilet te spoelen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. De apparaten in het Scoutinggebouw die water gebruiken zijn zuinig met water | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Wij doen activiteiten rond water en waterbesparing. Bijvoorbeeld: leren hoe je water kunt zuiveren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Wij gaan wel eens op waterexcursie. Bijvoorbeeld naar een watermuseum, gemaal, schip of rioolwaterzuiveringsinstallatie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Scorekaart

Water

breeam
junior



Hoe kan onze Scoutinggroep beter omgaan met water?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Kies twee onderwerpen van de scorekaart uit waarop jullie Scoutinggebouw slecht of middelmatig scoort. Geef advies aan de voorzitter hoe hij/zij het probleem kan oplossen en het beter omgaan met water kan verbeteren. Maar bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

| Advies 1. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen:

| Advies 2. | nr. scorekaart | score |
|-----------|----------------|-------|
|-----------|----------------|-------|

Omschrijf het probleem:

Advies aan de voorzitter:

Dit kunnen/gaan we zelf doen: