

Inleiding

Scouting is vooral een leuke vrijetijdsbesteding, maar scouts leren ook veel tijdens de opkomsten. Ze doen op een ongedwongen manier ontzettend veel vaardigheden op. Om de progressie zichtbaar te maken, kunnen scouts insignes, CWO kwalificaties, de gouden wing en awards behalen.

De verschillende insignes en CWO kwalificaties maken deel uit van de doorlopende leerlijn die in het Scoutingspel zit, van bevers tot en met roverscouts. Elke speltak bouwt voort op de kennis en vaardigheden die de jeugdleden in de vorige speltakken hebben opgedaan. Dit zie je terug in de activiteiten en in de mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid bij het organiseren van het programma. Ook in het insignesysteem zit eenzelfde doorlopende lijn. Bij de bevers hebben de kinderen al kennisgemaakt met een voorloper van de insignes: de beverbadges. Daarbij doen bevers een aantal activiteiten rondom een bepaald thema, gekoppeld aan een themafiguur uit Hotsjietonia. Het gaat hierbij vooral om het met elkaar ervaren en doen van activiteiten. Bij de welpen draait het behalen van een insigne vooral om het kennismaken met de verschillende activiteitengebieden, zodat zij zich breed kunnen oriënteren. Bij de speltak scouts is het uitgangspunt dat scouts gefaseerd kennis en vaardigheden opdoen en deze kennis ook gaan delen.

1. Drie fases

Scouts zitten vier jaar bij de speltak, van hun 11^e tot hun 15^e jaar (groep 8 t/m 3^e klas voortgezet onderwijs). Om ervoor te zorgen dat het programma voor alle scouts uitdagend is, zijn de verschillende stappen die een jeugdlid doorloopt in de speltak expliciet benoemd. Het programma bij de scouts is verdeeld in drie fases. Ook de insignes die scouts kunnen behalen, zijn verdeeld over deze drie fases. Zo kunnen scouts hun kennis en vaardigheden steeds verder uitbreiden, terwijl ze werken op hun eigen niveau met een constante uitdaging. Scouts beginnen met het behalen van insignes in de basisfase, vervolgens gaan ze verder met de verdiepingsfase om uiteindelijk de specialisatiefase te bereiken. De basisfase beslaat ongeveer het eerste jaar bij de speltak, de verdiepingsfase sluit hierop aan en wordt gedaan in het tweede jaar bij de scouts en de specialisatiefase beslaat de laatste twee jaar dat een scout bij deze speltak zit. Deze periodes zijn een richtlijn, ze liggen niet vast omdat iedere scout hier sneller of langzamer doorheen kan gaan.

1.1 Wie zit in welke fase?

Hieronder staan ruwweg de leeftijden waarin de fases van de scouts zijn ingedeeld. Natuurlijk zal dit niet opgaan voor alle scouts: sommige kinderen zijn op hun 13^e nog niet toe aan de specialisatieactiviteiten, terwijl anderen op hun 12^e al klaar zijn met de verdiepingsinsignes en staan te popelen om aan de specialisatie-insignes te beginnen. Daarnaast kunnen kinderen natuurlijk ook op latere leeftijd instromen, zij kunnen wellicht de fases sneller afwerken omdat ze nu eenmaal al verder zijn in hun ontwikkeling.

In deze situaties zal het leidingteam een inschatting moeten maken wat het beste is voor het jeugdlid. Voel je als leiding in zo'n geval dus ook vrij om van het stramien af te wijken en blijf de jeugdleden uitdagen!

De basisfase

- Eerste jaar van het jeugdlid bij de speltak
- Leeftijd 11/12 jaar (groep 8 basisonderwijs)

De verdiepingsfase

- Tweede jaar van het jeugdlid bij de speltak
- Leeftijd 12/13 jaar (1^e klas voortgezet onderwijs)

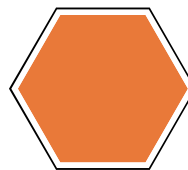
De specialisatiefase

- Derde en vierde jaar van het jeugdlid bij de speltak
- Leeftijd 13/15 jaar (2^e en 3^e klas voortgezet onderwijs)



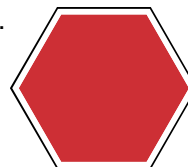
1.2 De basisfase (oranje insignes, niveau 1)

In deze fase leren de scouts alles wat ze nodig hebben om goed, veilig en verantwoord mee te kunnen doen met de activiteiten van deze speltak. De insignes van de basisfase zijn gekoppeld aan de acht activiteitengebieden. Zodra een scout de basistechniek van een activiteitengebied beheerst, behaalt hij/zij een insigne. Binnen ieder activiteitengebied is één insigne te halen. Uitzondering is het activiteitengebied Uitdagende Scoutingtechnieken, waarbinnen meerdere insignes te behalen zijn. In de basisfase zijn er drie insignes speciaal voor waterscouts. In totaal zijn er voor scouts dus 13 insignes in de basisfase.



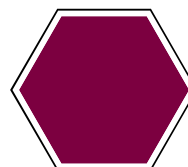
1.3 De verdiepfase (rode insignes, niveau 2)

Na de basisfase kunnen scouts zich verder verdiepen in de acht activiteitengebieden. Tijdens deze In deze fase leren ze alles wat een scout minimaal moet kunnen en kennen binnen een activiteitengebied. De verdiepfinsignes zijn te behalen in dezelfde activiteitengebieden als de insignes van de basisfase. Op de blouse wordt het insigne uit de basisfase vervangen door het verdiepfinsigne. In totaal zijn er voor scouts dus 10 insignes in de verdiepfase.



1.4 De specialisatiefase (donkerrode insignes, niveau 3)

In de specialisatiefase kunnen scouts zich specialiseren in één of meerdere onderwerpen waarvoor een specialisatie-insigne te behalen is. In de eerste twee fasen was het belangrijk dat alle scouts dezelfde kennis en vaardigheden opdeden, maar in deze fase is het juist de bedoeling dat scouts zich individueel richten op een onderwerp. Ieder activiteitengebied heeft meerdere specialisatie-insignes. Zo kan een scout zich binnen het brede activiteitengebied Expressie bijvoorbeeld specialiseren in fotografie of dans. Voor elk specialisatie-insigne is een bepaalde basis aan kennis en vaardigheden vereist. Deze heeft een scout automatisch in huis als hij/zij de basis- en verdiepfinsignes in het bijbehorende activiteitengebied heeft gehaald. In de specialisatiefase zijn er twee insignes speciaal voor luchtscouts en vijf insignes special voor waterscouts. In totaal zijn er voor scouts 37 insignes in de specialisatiefase.



De specialisatiefase draait niet alleen om verdieping in een onderwerp, maar ook om het positief bijdragen aan het programma, leiderschap en zelf organiseren. In het laatste deel van de specialisatiefase bereiden scouts zich voor op de volgende uitdaging: het overvliegen naar de explorers, waar ze onder begeleiding zelf hun programma bedenken, voorbereiden en uitvoeren.

Het gaat in de specialisatiefase om de volgende zaken:

- De specialisatie: een scout kiest zelf een specialisatie-insigne waar hij/zij zelfstandig mee aan de slag gaat. Hiervoor wordt ruimte vrijgemaakt binnen het programma, maar de scout is enthousiast over het onderwerp en besteedt er daarom ook buiten de opkomsten tijd aan. Omdat hij/zij heel specifiek op één onderwerp ingaat, ontplooit de scout zich binnen de troep als specialist op dit gebied.
- Positief bijdragen aan het programma: een scout kan de verworven kennis en vaardigheden zelf toepassen en overbrengen op de ploeg. Daardoor levert hij/zij een waardevolle bijdrage aan het scoutsprogramma.
- Organiseren: een ervaren scout heeft zelf ideeën over wat hij/zij bij Scouting wil doen en leren. De scout is in staat om hierover na te denken en kan verwoorden hoe de ideeën binnen het programma zouden kunnen passen. Daarnaast kan de scout een programma-onderdeel uitleggen en leiden.
- Leiderschap: een scout krijgt de kans om te oefenen met het geven van leiding. Het systeem met ploegleiders en assistent-ploegleiders is hiervoor geschikt.

2. Werken aan insignes

2.1 In de basis- of de verdiepingsfase

Als een scout een insigne wil behalen moet hij/zij aan de insigne-eisen van dat insigne voldoen. De insigne-eisen komen overeen met de doorlopende leerlijn, zoals die in de progressiematrix is beschreven. De invulling van de insigne-eisen staat niet volledig vast. De leiding kan naar eigen inzicht de eisen aanpassen zodat deze goed aansluiten bij het niveau en belangstelling van de scouts. Een belangrijke richtlijn hierbij is dat iedere scout zich uitgedaagd voelt om iets te doen dat leuk, leerzaam en haalbaar is. De kennis en vaardigheden die scouts moeten leren om aan de insigne-eisen te kunnen voldoen worden (over het algemeen) in het reguliere wekelijkse programma aangeboden en worden individueel, in ploeg- of troepverband uitgevoerd.

Tip: op de website kun je een Excel-document downloaden waarin je kunt bijhouden aan welke insigne-eisen je scouts hebben voldaan.

2.1.1 Insigne-eisen bereiken op verschillende manieren

Om de gestelde insigne-eisen voor de basis- of de verdiepingsfase te vervullen, kunnen scouts op verschillende manieren kennis en vaardigheden opdoen.

- Dit kan door in de eigen ploeg samen te werken met een andere, meer ervaren scout.
- Maar een scout kan ook zelf, met vallen en opstaan, ontdekken hoe iets in elkaar zit.
- De directe instructie van de leiding is een derde manier van leren.

In dat geval is het belangrijk dat je een korte en duidelijke instructie geeft. Lange theoretische verhalen worden vaak niet voldoende opgenomen. Bedenk daarom steeds van tevoren wat je de scouts wilt leren en hoe je dat gaat doen. Bij alle drie de leermethodes geldt: één keer doen is herkennen, twee keer doen is kennen, drie keer doen is begrijpen. Herhaling is bij het bereiken van de insigne-eisen belangrijker dan eindeloze theoretische verhalen.

2.2 In de specialisatiefase

De insignes uit de specialisatiefase zijn echte specialisaties, daar moet een scout wel wat extra's voor doen. Een scout doet in deze fase een insigne omdat hij/zij erin geïnteresseerd is en het mag dan ook wel een uitdaging zijn, sommige insignes zijn dan ook niet voor alle Scouts te halen. Aan een insigne in deze fase wordt dan ook individueel gewerkt. Bij de insignes voor de basis- en verdiepingsfase zijn insigne-eisen beschreven, waarbij je als leiding de ruimte hebt om dit in je programma in te passen. Voor de specialisatie-insignes zijn vaste eisen beschreven. Bij sommige insignes is er een keuzemogelijkheid uit meerdere sets van eisen. Scouts gaan zelfstandig met deze insignes aan de slag, tijdens opkomsten en ook thuis. Met de vaste eisen weten ze precies wat ze moeten doen. Als leidinggevende ondersteun je bij de uitvoering en controleer je op het eind of aan alle eisen voldaan is. Hoewel alle insignes ongeveer even 'zwaar' zijn, varieert de tijdsbesteding per insigne. Het is wel aan te raden van te voren een realistisch tijdspad af te spreken met de scout, waarbij de doorlooptijd maximaal 1½ maand zou moeten zijn.

2.3 Jongens en meisjes

Er zijn duidelijke verschillen tussen jongens en meisjes, maar ook net zoveel overeenkomsten. En soms zijn de verschillen tussen jongens onderling of meisjes onderling net zo groot. Toch is het goed om rekening te houden met eventuele verschillen. Over het algemeen presteren jongens beter als er sprake is van concurrentie en competitie en willen ze het graag helemaal goed doen. Meisjes haken vaak eerder af bij competitie en vinden het belangrijker om dingen samen te kunnen doen. Houd rekening met onderlinge verschillen in de manier waarop er binnen je troep aangekeken wordt tegen het behalen van insignes.

2.4 Scouts met een beperking

Voor scouts met een beperking kies je allereerst het spelaanbod van de speltak dat het best past bij (het niveau van) je jeugdleden. Gebruik je het spelaanbod van de scouts, dan kun je bij de insignes uit de basis- en verdiepingsfase de insigne-eisen naar eigen inzicht aanpassen. Zodat deze goed aansluiten bij het niveau en belangstelling van de scouts. Ook in dit geval is de belangrijkste richtlijn dat iedere scout zich uitgedaagd voelt om iets te doen dat leuk, leerzaam en haalbaar is.



3. Manieren om aan insignes te werken

3.1 Werken met insigne-eisen in het programma

Veel van de insigne-eisen die scouts moeten aantonen om een insigne uit de basis- of verdiepingsfase te halen, kunnen al in een bepaalde vorm in activiteiten in het reguliere programma terugkomen. Als jouw activiteit niet exact overeenkomt met de beschreven insigne-eis, kan deze toch gebruikt worden om een insigne te halen. De belangrijkste richtlijn hierbij is dat de scout tijdens de activiteit dezelfde vaardigheid laat zien als beschreven in de insigne-eisen.

3.2 Dezelfde activiteit, verschillende insignes

Om alle scouts in de troep de kans te geven op hun eigen niveau een insigne te doen, is het belangrijk om het programma zo in elkaar te zetten dat ieder Scoutingjaar alle activiteitengebieden in ieder geval een keer aan bod komen. Dat er in de troep tegelijkertijd scouts zijn die bezig zijn met insigne-eisen uit de basis- en verdiepingsfase en scouts die bezig zijn met de specialisatiefase, klinkt misschien lastig, maar dankzij het ploegensysteem is dat het niet. Tijdens een activiteit die de ploeg gezamenlijk uitvoert, zijn er namelijk taken op verschillende niveaus. Als een scout er bijvoorbeeld voor heeft gekozen om zich in de specialisatiefase te richten op pionieren, bedenkt hij/zij een pionierwerk, een bouwtekening en misschien ook een maquette. Deze scout kan de leiding nemen tijdens het bouwen van het pionierwerk, terwijl de scouts die bezig zijn met insignes van de basisfase hun bijdrage leveren met de eenvoudigere knopen. De scouts die bezig zijn met de verdiepingsfase concentreren zich op de wat moeilijkere knopen en sjorringen. Zo is iedereen op zijn/haar eigen niveau bezig met een insigne, terwijl ze aan dezelfde activiteit deelnemen. Als leiding kun je stimuleren dat scouts knopen aan elkaar uitleggen en elkaar helpen.

3.3 Zelfstandig en in de ploeg

Het werken aan de basis- en verdiepingsinsignes gebeurt vooral in de eigen ploeg tijdens de reguliere opkomsten, maar mocht een scout dat willen, kan hij/zij hier ook zelfstandig mee aan de slag. Bij de specialisatie-insignes kiest een scout zelf een insigne dat hij/zij zo interessant vindt dat hij/zij er grotendeels zelfstandig mee aan de slag gaat. Tijdens opkomsten kan er ook tijd voor worden vrijgemaakt, maar scouts besteden er ook veel eigen tijd aan. Als leiding heb je vooral de taak de scouts te ondersteunen bij hun specialisatieactiviteiten en ze te begeleiden waar nodig.

3.4 Overal insignes halen

Doordat het insignesysteem in heel Nederland hetzelfde is, blijft het behalen van insignes niet voorbehouden aan de eigen Scoutinggroep. Ook tijdens Scoutingactiviteiten als de HIT of de Nationale Jamboree kunnen scouts insignes halen.

4. Waterscouting en CWO

4.1 CWO kwalificaties

Naast insignes, kunnen scouts ook kwalificaties voor het varen halen. Om met een boot te mogen varen, moet minimaal één iemand aan boord in bezit zijn van de juiste kwalificatie. Voor het grootste deel van de vaarkwalificaties, gebruikt Scouting Nederland de opleidingen van de Stichting Commissie Watersport Opleidingen (CWO). Scouts kunnen de volgende CWO kwalificaties behalen:

- CWO kwalificatie roeiboot I & II
- CWO kwalificatie roeiboot III
- CWO kwalificatie zeilen kielboot I
- CWO kwalificatie zeilen kielboot II
- CWO kwalificatie zeilen kielboot III
- CWO kwalificatie buitenboordmotor I & II
- CWO kwalificatie buitenboordmotor III



CWO
Roeien I & II



CWO
Roeien III



CWO
Zeilen Kielboot I



CWO
Zeilen Kielboot II



CWO
Zeilen Kielboot III



CWO Buitenboordmotor I & II



CWO Buitenboordmotor III

Voor de CWO kwalificaties op de niveaus I en II of I/II worden de scouts binnen de groep opgeleid door een instructeur niveau 2, onder supervisie van een instructeur 3 (of door een instructeur van niveau 3 of hoger). Als een scout dit niveau behaald heeft, mag hij/zij het betreffende insigne boven de rechterborstzak dragen. De opleiding tot het diploma op niveau III wordt altijd verzorgd door een instructeur 3 of hoger.

4.2 Vorderingsstaten

Om bij te houden of een scout aan alle eisen van een CWO kwalificatie voldoet, gebruik je vorderingsstaten. Op dit document tekent de bevoegde instructeur aan welke eisen de scout heeft voldaan. Als de vorderingsstaat vol is, heeft de scout recht op het CWO kwalificatie. De vorderingsstaat hoeft niet alleen bij de groep, speltak of Regionale Admiraliteit (RA) te worden afgetekend. Een scout kan een gedeeltelijk ingevulde vorderingsstaat meenemen als hij/zij ergens anders een zeilcursus volgt. Dat kan bijvoorbeeld in de zomervakantie bij zeilschool Scouting Nederland in Harderhaven of een andere zeilschool welke is aangesloten bij het CWO. Ondanks dat de wijze van opleiding heel verschillend kan zijn, is de manier van beoordelen wel landelijk hetzelfde. Hierdoor is het voor scouts makkelijker om CWO kwalificaties te behalen.

Sommige RA's werken nog met examenmomenten. Een scout kan hiervoor worden aangedragen door de leiding van de speltak. Instructeurs beoordelen dan namens de RA of de scout voldoende beheerst om de kwalificatie toegekend te krijgen.

5. Luchtscouting en de Gouden wing

Naast de scoutsinsignes, kunnen luchtscouts ook de gouden wing halen. Voor dit insigne moet de luchtscout aantonen dat hij/zij beschikt over de theoretische en praktische kennis van lijn bestuurd modelvliegen of modelzweefvliegen. Een door Scouting Nederland aangewezen instructeur beoordeelt of de scout in aanmerking komt voor de gouden wing. De eisen hiervoor vind je op de website.



Goude Wing

6. Awards

Voor scouts die naast de basis-, verdiepings- en specialisatie-insignes extra uitdaging zoeken, is er ook nog een viertal awards. Deze awards doe je in principe niet alleen, maar met een aantal scouts of de hele troep. Een uitzondering hierop is de International Award for Young People (IAFYP), dit is wel een individuele award. De IAFYP is een externe award en wordt bijvoorbeeld ook op scholen gedaan (zie www.award.nl).



Nature Award



Europe Award



Development award



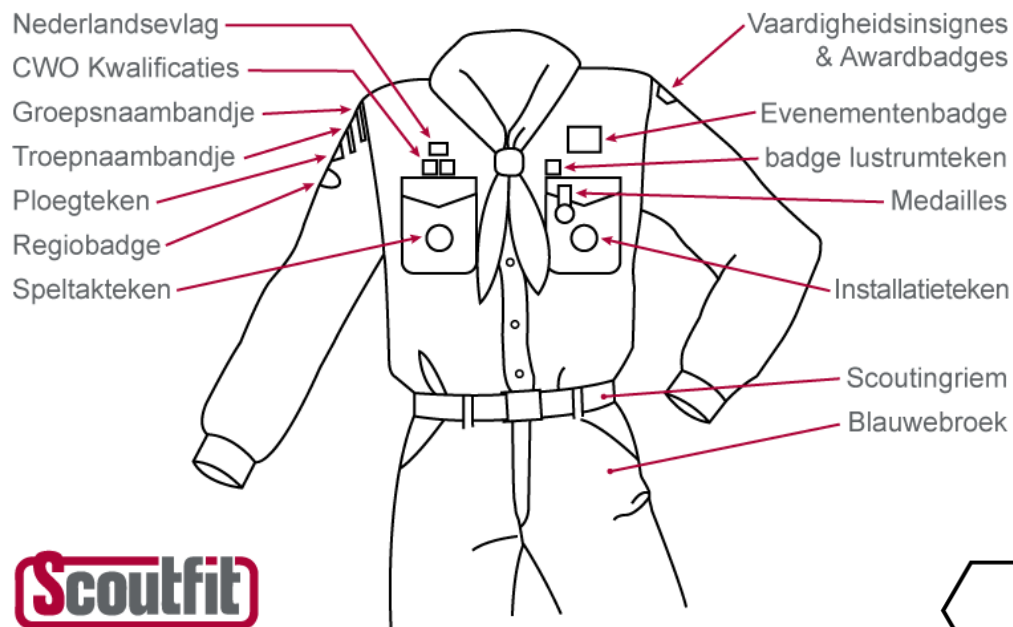
International Award for Young People

7. De uitreiking van insignes

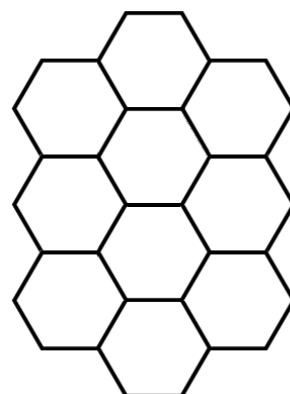
Als de scouts aan alle insigne-eisen voldoen, mogen de insignes uitgereikt worden. Reik de insignes nog dezelfde opkomst uit en maak hier een klein feestelijk moment van, de scouts hebben tenslotte bewezen dat ze iets kunnen. Een goed moment om de insignes uit te reiken, is tijdens de sluiting van een opkomst. Het insigne, dat besteld kan worden bij de ScoutShop, mag op de linkermouw van de Scoutfit gedragen worden.

8. Scoutfit

Hieronder kun je zien waar alle tekens op de Scoutfit blouse horen.



De vaardigheidsinsignes en awards worden op de linkermouw gedragen. De basis- en verdiepingsinsignes kun je groeperen zoals op het plaatje hiernaast te zien is. Hierbij is het de bedoeling dat de insignes uit de basisfase vervangen worden door de insignes van de verdiepfase. De insignes uit de specialisatiefase worden onder de insignes uit de basis- en verdiepfase geplaatst.



9. Samenvatting

Basisfase

- Er zijn 13 insignes, één insigne per activiteitengebied, behalve voor het activiteitengebied Uitdagende Scoutingtechnieken, daar zijn meerdere insignes voor. Daarnaast zijn er drie extra insignes speciaal voor waterscouts.
- Deze insignes hebben oranje als achtergrondkleur en zijn bij de ScoutShop als Buitenleven I, Expressie I etc. te vinden.
- Per insigne zijn een aantal insigne-eisen beschreven.
- De invulling van de insigne-eisen staat niet volledig vast. De leiding kan de insigne-eisen aanpassen om beter te laten aansluiten bij het niveau en belangstelling van de scouts.
- De activiteiten worden (over het algemeen) aangeboden door de leiding in het reguliere wekelijks programma en worden individueel, in ploeg- of troepverband uitgevoerd.
- Tijdsbesteding per insigne bedraagt twee opkomsten (uitgaande van een twee uur durende opkomst).

Verdiepingsfase

- Er zijn 10 insignes, één per activiteitengebied, behalve voor het activiteitengebied Uitdagende Scoutingtechnieken, daar zijn meerdere insignes voor.
- Deze insignes hebben rood als achtergrondkleur en zijn bij de ScoutShop als Buitenleven II, Expressie II etc. te vinden.
- Het basisinsigne van een activiteitengebied is behaald vóór aan het verdiepingsinsigne begonnen kan worden.
- Per insigne zijn een aantal insigne-eisen beschreven.
- De invulling van de insigne-eisen staat niet volledig vast. De leiding kan de insigne-eisen aanpassen om beter te laten aansluiten bij het niveau en belangstelling van de scouts.
- De activiteiten worden (over het algemeen) aangeboden door de leiding in het wekelijks programma en worden individueel-, in ploeg- of troepverband uitgevoerd.
- Tijdsbesteding per insigne bedraagt twee opkomsten (uitgaande van een twee uur durende opkomst).

Specialisatiefase:

- Er zijn 37 insignes. De insignes betreffen een specifiek onderwerp binnen een activiteitengebied.
- Er zijn er twee insignes speciaal voor luchtscouts en vijf insignes speciaal voor waterscouts.
- De kennis van dit activiteitengebied uit de basis- en verdiepingsfase is vergaard vóór aan een specialisatie-insigne begonnen kan worden.
- Per insigne zijn vaste landelijke eisen opgesteld. Deze dienen allemaal uitgevoerd te worden. Bij sommige insignes is er een keuzemogelijkheid uit meerdere sets van eisen (alternatieven).
- Scouts kiezen individueel welke specialisatie-insignes ze gaan doen.
- De activiteiten worden door de leiding ondersteund, maar grotendeels zelfstandig uitgevoerd.
- Tijdsbesteding per insigne varieert. Het is wel aan te raden van te voren een realistisch tijdspad af te spreken met de scout, waarbij de doorlooptijd maximaal 1½ maand zou moeten zijn.

10. FAQ

Specialisatiefase

- Bij veel specialisatie-insignes moet je laten zien dat je iets weet door een presentatie voor je ploeg of troep te doen. Kost dit niet teveel tijd?
In een ploeg zijn meestal maar 2 à 3 scouts bezig met specialisatie-insignes, dus dit zou niet zo'n probleem moeten zijn. Het hoort ook bij de specialisatiefase om kennis te delen met de andere scouts. Als leiding mag je ook voor een andere oplossing kiezen. Bijvoorbeeld door de scout aan de leiding te laten presenteren.
- Kunnen meerdere scouts aan hetzelfde specialisatie-insigne werken?
Het kan natuurlijk zo zijn dat meerdere scouts aan de slag willen met hetzelfde specialisatie-insigne. Dat is prima en sommige activiteiten kunnen ze wellicht samen ondernemen. Belangrijk is wel dat het een individueel insigne is, dus let erop dat wel iedereen aan alle eisen voldoet.
- Er lijkt nogal wat verschil in niveau te zitten tussen de verschillende specialisatie-insignes. Waarom is dit?
In de specialisatiefase verschillen de insignes veel van elkaar. Het is dan ook lastig om eenzelfde inspanning voor alle insignes aan te houden.
- In het insigne Artiest zit het alternatief Videograaf. Zou deze niet beter als variant samen met Fotograaf in één insigne kunnen zitten?
Aan het insigne Fotograaf zitten veel technische aspecten, terwijl de variant Videograaf meer te maken heeft met het neerzetten van een creatie. Vandaar dat voor de huidige optie gekozen is.
- Hoe kun je bij sommige dingen controleren of een scout het zelf gedaan heeft?
Dat kan niet altijd en is ook niet de bedoeling. In de basis gaat het bij de insignes niet zozeer om het controleren of iemand iets wel of niet kan. Het gaat er vooral om scouts uit te dagen en ze te motiveren zich te ontwikkelen. Uiteraard is het wel belangrijk dat scouts moeite doen voor een insigne, anders verliest een insigne zijn waarde. Dit kun je ook bespreekbaar maken met je scouts. Dan wordt het ook iets van henzelf.

Vragen?

Heb je nog vragen? Stel ze aan het landelijk team spelspecialisten: spelspecialisten@scouting.nl.

Bijlage 1. Afbeeldingen scouts insignes.

Op scouting.nl kan je grote versies van deze afbeeldingen downloaden tevens is er één poster met de basis en verdiepingssignegens te downloaden en één poster met de specialisatie insignes.

Uitdagende Scoutingtechnieken



Houtbewerking en stoken



Tochttechnieken



Kampeertechnieken en pionieren



Expressie



Sport & Spel



Buitenleven



Internationaal



Samenleving



Identiteit



Veilig & Gezond



Welkom aan boord!



Basis kanoën



Basis roeien



CWO Zeilen Kielboot I

Uitdagende Scoutingtechnieken



Houtbewerking en stoken



Tochttechnieken



Kampeertechnieken en pionieren



Expressie



Sport & Spel



Buitenleven



Internationaal



Samenleving



Identiteit



Veilig & Gezond



CWO Roeien I & II



CWO Zeilen Kielboot II



CWO Buitenboordmotor I & II



(A)PL training



Artiest



Avonturier



Banketbakker



Bushcrafter



Communicatie-technieken



Dit ben ik



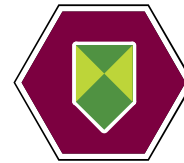
EHBO'er



Fietser



Fotograaf



Heemkundige



Houthakker



Houtsnijder



Internetspecialist



Kampeerder



Kampvuurleider



Kok



Kunstenaar



Mediaspecialist



Milieu- & energiespecialist



Navigator



Pionierspecialist



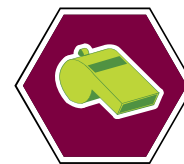
Routetechnieken



Scouting wereldwijd



Sierknoper



Spelleider



Sporter



Spuitgast



Ster- & weerspecialist



Vuurmeester



Wandelaar



Modelvlieger



Vliegenier



Motorspecialist



Zeilmeester



Meesterzwanmer



Voortdrijver



Werfbaas



CWO Roeien III



CWO Zeilen
Kielboot III



CWO Buiten-
boordmotor III

Bijlage 2. Tabel insigne-eisen en activiteitengebieden

In de onderstaande table zijn alle scouts insignes opgenomen met het bijbehorende activiteitengebied en de sub-activiteitengebieden uit de progressiematrix. Tevens is van alle insigne het aantal eisen opgenomen.

| Fase | Insigne | Activiteitengebied | Progressiematrix (sub-gebied) | Eisen |
|------------|--------------------------------|-------------------------------|---|------------------|
| basis | Houtbewerking en stoken | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Snijden / hakken / zagen" & "Stoken" | 6 |
| basis | Tochttechnieken | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Routetechnieken" & "Kaart en kompas" | 5 |
| basis | Kampeertechnieken en pionieren | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Kamp / bivak", "Pionieren" & "Schiemannen" | 5 |
| basis | Expressie | Expressie | "Handvaardigheid", "Toneelspelen" & "Muziek maken" | 2 |
| basis | Sport & Spel (A) land | Sport & Spel | "Sporten" & "Spel (postenspel)" | 5 |
| basis | Sport & Spel (B) water | Sport & Spel | "Sporten", "Spel (postenspel)" & "Spel (renspel)" | 5 |
| basis | Buitenleven | Buitenleven | "Weer", "Sterrenkunde" & "Natuureducatie" | 5 |
| basis | Internationaal | Internationaal | "Scouting wereldwijd" & "Culturen" | 3 |
| basis | Samenleving | Samenleving | "Je eigen omgeving", "Cultureel erfgoed" & "Maatschappij" | 4 |
| basis | Identiteit | Identiteit | "Zelfbeeld" & "Groep" | 4 |
| basis | Veilig & Gezond | Veilig & Gezond | "Koken en voeding", "Hygiëne", "Veiligheid", "EHBO" & "Omgaan met elkaar" | 5 |
| basis | Welkom aan boord! | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Zeilen / varen", "Roeien / wrikken" & "Schiemannen" | 7 |
| basis | Basis kanoën | Uitdagende Scoutingtechnieken | Kanoën / kajakken | 6 |
| basis | Basis roeien | Uitdagende Scoutingtechnieken | Roeien / wrikken | 8 |
| basis | CWO Zeilen Kielboot 1 | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | CWO kwalificatie |
| verdieping | Houtbewerking en stoken | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Snijden / hakken / zagen" & "Stoken" | 5 |
| verdieping | Tochttechnieken | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Routetechnieken" & "Kaart en kompas" | 5 |
| verdieping | Kampeertechnieken en pionieren | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Kamp / bivak", "Pionieren" & "Schiemannen" | 5 |
| verdieping | Expressie | Expressie | "Fotograferen", "Filmen", "Muziek maken" & "Toneelspelen" | 5 |
| verdieping | Sport & Spel | Sport & Spel | "Sporten" & "Spel (teamspeel)" | 3 |
| verdieping | Buitenleven | Buitenleven | "Buitensport", "Weer", "Sterrenkunde" & "Natuureducatie" | 5 |
| verdieping | Internationaal | Internationaal | "Scouting wereldwijd" & "Internationale uitwisselingen" | 3 |
| verdieping | Samenleving | Samenleving | "Je eigen omgeving" & "Maatschappij" | 3 |
| verdieping | Identiteit | Identiteit | "Zelfbeeld" & "Groep" | 5 |
| verdieping | Veilig & Gezond (A) land | Veilig & Gezond | "Koken en voeding" "Veiligheid" & "EHBO" | 6 |
| verdieping | Veilig & Gezond (B) water | Veilig & Gezond | "Middelengebruik", "Koken en voeding" "Veiligheid" & "EHBO" | 6 |

| | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|---|----------------------|
| verdieping | CWO Roeien 1 & 2 | Uitdagende Scoutingtechnieken | Roeien / wrikken | CWO kwalificatie |
| verdieping | CWO Zeilen Kielboot 2 | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | CWO kwalificatie |
| verdieping | CWO Buitenboordmotor 1 & 2 | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | CWO kwalificatie |
| specialisatie | Artiest (A) Toneelspeler | Expressie | Fotograferen | 4 |
| specialisatie | Artiest (B) Videograaf | Expressie | Filmen | 3 |
| specialisatie | Artiest (C) Danser | Expressie | Dansen | 4 |
| specialisatie | Artiest (D) Musicus | Expressie | Toneelspelen | 5 |
| specialisatie | Avonturier | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Routetechnieken", "Kaart en kompas" & "Kamp / bivak" | 6 |
| specialisatie | Banketbakker | Veilig & Gezond | Koken en voeding | 6 |
| specialisatie | Bushcrafter | Buitenleven | Natuureducatie* | 8 |
| specialisatie | Communicatie technieken (A) Seinen | Uitdagende Scoutingtechnieken | Seinen | 4 |
| specialisatie | Communicatie technieken (B) Non-verbale communicatie | Uitdagende Scoutingtechnieken | Seinen | 6 |
| specialisatie | Communicatie technieken (C) Radiotechnicus | Uitdagende Scoutingtechnieken | Seinen | 6 |
| specialisatie | Dit ben ik | Identiteit | "Zelfbeeld", "Groep" & "Levensovertuiging" | 5 |
| specialisatie | EHBO'er | Veilig & Gezond | EHBO | (Jeugd) EHBO diploma |
| specialisatie | Fietser | Sport & Spel | Sporten | 3 |
| specialisatie | Fotograaf | Expressie | Fotograferen | 5 |
| specialisatie | Heemkundige | Samenleving | Cultureel erfgoed | 5 |
| specialisatie | Houthakker | Uitdagende Scoutingtechnieken | Snijden / hakken / zagen | 8 |
| specialisatie | Houtsnijder | Uitdagende Scoutingtechnieken | Snijden / hakken / zagen | 6 |
| specialisatie | Internetspecialist | Samenleving | Maatschappij | 5 |
| specialisatie | Kampeerder | Uitdagende Scoutingtechnieken | Kamp / bivak | 8 |
| specialisatie | Kampvuurleider | Expressie | "Toneelspelen" & "Muziek maken" | 7 |
| specialisatie | Kok | Veilig & Gezond | "Koken en voeding" & "Hygiëne" | 9 |
| specialisatie | Kunstenaar (A) Grafische technieken | Expressie | Grafische technieken | 5 |
| specialisatie | Kunstenaar (B) Handvaardigheid | Expressie | Handvaardigheid | 5 |
| specialisatie | Kunstenaar (C) Textiele werkvormen | Expressie | Textiele werkvormen | 5 |
| specialisatie | Mediaspecialist | Expressie | "Schriftelijke expressie", "Filmen" & "Fotograferen" | 7 |
| specialisatie | Meesterzwemmer (A) Zwemmen en varen | Sport & Spel | Sporten | 7 |
| specialisatie | Meesterzwemmer (B) Zwemmen en veiligheid | Sport & Spel | Sporten | 6 |
| specialisatie | Milieu- & energiespecialist | Buitenleven | Milieu | 7 |
| specialisatie | Modelvlieger | Uitdagende Scoutingtechnieken | Spelen met lucht en modelbouw | 5 |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|--|------------------|
| specialisatie | Motorspecialist | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | 9 |
| specialisatie | Navigator (A) land | Uitdagende Scoutingtechnieken | Kaart en kompas | 3 |
| specialisatie | Navigator (B) GPS Navigatie | Uitdagende Scoutingtechnieken | Routetechnieken | 4 |
| specialisatie | Navigator (C) lucht | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Kaart en kompas" & "Luchtvaart: technieken en lijnbestuurd vliegen" | 4 |
| specialisatie | Navigator (D) water | Uitdagende Scoutingtechnieken | Kaart en kompas | 4 |
| specialisatie | Pionierspecialist | Uitdagende Scoutingtechnieken | Pionieren | 4 |
| specialisatie | Routetechnieken | Uitdagende Scoutingtechnieken | Routetechnieken | 4 |
| specialisatie | Scouting wereldwijd | Internationaal | "Scouting wereldwijd" & "Culturen" | 5 |
| specialisatie | Sierknoper | Uitdagende Scoutingtechnieken | Schiemannen | 5 |
| specialisatie | Spelleider | Sport & Spel | "Spel (postenspel)", "Spel (renspel)", "Spel (binnenspel)" & "Spel (teamspel)" | 6 |
| specialisatie | Sporter | Sport & Spel | Sporten | 5 |
| specialisatie | Spuitgast | Veilig & Gezond | "Veiligheid" & "EHBO" | 5 |
| specialisatie | Ster- & weerspecialist (A) Meteoroloog | Buitenleven | Weer | 3 |
| specialisatie | Ster- & weerspecialist (B) Sterrenkundige | Buitenleven | Sterrenkunde | 6 |
| specialisatie | Vliegenier (A) Vliegeren | Uitdagende Scoutingtechnieken | Spelen met lucht en modelbouw | 4 |
| specialisatie | Vliegenier (B) Waterraket schieten | Uitdagende Scoutingtechnieken | Spelen met lucht en modelbouw | 3 |
| specialisatie | Vliegenier (C) Heteluchtballon oplaten | Uitdagende Scoutingtechnieken | Spelen met lucht en modelbouw | 4 |
| specialisatie | Voortdrijver (A) varen met een lelievlet | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Zeilen / varen" & "Roeien / wrikken" | 7 |
| specialisatie | Voortdrijver (B) varen met andere vaarmiddelen | Uitdagende Scoutingtechnieken | "Zeilen / varen" | 6 |
| specialisatie | Vuurmeester | Uitdagende Scoutingtechnieken | Stoken | 5 |
| specialisatie | Wandelaar | Sport & Spel | Sporten | 7 |
| specialisatie | Werfbaas | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | 7 |
| specialisatie | Zeilmeester (A) Wedstrijdzeilen | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | 6 |
| specialisatie | Zeilmeester (B) Opvoeren van een lelievlet | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | 6 |
| specialisatie | Zeilmeester (C) Andere soorten zeilboten | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | 5 |
| specialisatie | CWO Roeien 3 | Uitdagende Scoutingtechnieken | Roeien / wrikken | CWO kwalificatie |
| specialisatie | CWO Zeilen Kielboot 3 | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | CWO kwalificatie |
| specialisatie | CWO Buitenboordmotor 3 | Uitdagende Scoutingtechnieken | Zeilen / varen | CWO kwalificatie |
| specialisatie | (A)PL training | n.v.t. | n.v.t. | (A)PL training |