Insigne Samenleving

Dit insigne maakt deel uit van het activiteitengebied Samenleving.
In dit activiteitengebied doe je activiteiten die te maken hebben met je eigen omgeving, het cultureel erfgoed en de maatschappij (maatschappelijke participatie). Met dit insigne kom je meer te weten over het culturele erfgoed van Scouting, over je eigen gemeente en hoe je iets kunt betekenen voor anderen in de samenleving. Bij Scouting hoort iedereen er bij!





Opdrachten/eisen	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1. Regels en rechten	Net als in de samenleving zijn er bij Scouting afspraken nodig om goed met elkaar te kunnen omgaan. Welke afspraken zijn voor jou het meest belangrijk in je speltak? a. Schrijf vijf dingen op die je volgens jou niet mag doen (verbodsafspraken), waarvan minimaal één verbod dat te maken heeft met duurzaamheid. b. Schrijf vijf regels op waarvan jij vindt dat iedereen zich eraan zou moeten houden (gebodsafspraken), waarvan minimaal één gebod te maken heeft met duurzaamheid. c. Maak voor elk verbod en gebod een passend (verkeers)bord en presenteer deze aan je speltak.	Alle kinderen en jongeren hebben rechten. Deze staan beschreven in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Onderstaande opdrachten kun je alleen of met iemand anders doen. a. Zoek op wat de internationale rechten van het kind zijn. b. Geef hierover een spreekbeurt op school of in je speltak en licht daarbij toe welk kinderrecht volgens jou het meest te maken heeft met een duurzame of diverse wereld. c. Leg uit welk kinderrecht jou het meeste aanspreekt en waarom. Sluit af met een quiz voor je publiek. Gebruik bijvoorbeeld info van UNICEF over kinderrechten.	Ook bij Scouting hebben we met elkaar allerlei regels afgesproken, zowel over hoe we met elkaar omgaan als hoe de vereniging tot besluiten komt en georganiseerd is. a. Zoek op wat er in het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland staat over de vertegenwoordiging van leden op groeps-, regio- en landelijk niveau. b. Neem (in overleg met je groepsbestuur) deel aan een regioraad van jouw regio. c. Bezoek een vergadering van de landelijke raad van Scouting Nederland. d. Doe (mondeling) verslag van de belangrijkste punten van de regioraad of landelijke raad en bespreek met je speltak wat jij het belangrijkst vindt en

			waarom.
2. Een handje helpen	In de belofte staat dat je bereid bent 'iedereen te helpen waar je kan'. a. Doe een klusje van één à twee uur, waarmee je helpt om het clubhuis schoner of mooier te maken.	Een goede scout helpt anderen, ook buiten Scouting. a. Help minimaal één dagdeel mee als vrijwilliger voor een goed doel of bij een niet-Scoutingorganisatie. Kies bij voorkeur een organisatie die bijdraagt aan een duurzame samenleving., zoals NLDoet, de Natuurwerkdag, een zorginstelling voor ouderen, de voedselbank of de kinderboerderij. b. Na afloop vertel je aan je speltak wat je hebt gedaan en wat je ervan vond.	De samenleving wordt sterker als meer mensen bereid zijn elkaar te helpen. Door ook eens bij andere maatschappelijke organisaties te kijken doe je verschillende ervaringen op waar je veel van kunt leren. a. Help minimaal drie dagdelen mee als vrijwilliger bij een maatschappelijke organisatie buiten Scouting. b. Leg uit aan je speltak waar deze organisatie voor staat en wat hun maatschappelijke bijdrage is. Koppel dit eventueel aan je maatschappelijke stage voor school.
3. Cultureel erfgoed van Scouting	Scouting heeft een rijke geschiedenis waarin verschillende mensen een belangrijke rol hebben gespeeld. Ook jouw Scoutinggroep is ooit begonnen op initiatief van een aantal mensen. a. Verdiep je in de geschiedenis van je Scoutinggroep en onderzoek welke mensen of gebeurtenissen een bijzondere rol hebben gespeeld in het ontstaan van de groep. Interview daarvoor mensen die al lang bij je Scoutinggroep zijn en maak korte filmpjes voor je speltak.	Elk jaar op 22 februari vieren scouts over de hele wereld de gezamenlijke geboortedag van Lord en Lady Baden-Powell, de stichters van scouting. De WAGGGS noemt dit Denkdag (World Thinking Day) en WOSM noemt dit Baden-Powelldag (Founders Day). a. Organiseer een verjaardagsfeest voor Lord en Lady Baden-Powell rond het thema internationale vriendschap en 'de wereld een beetje beter achterlaten'.	Het vieren van Denkdag (World Thinking Day) is een onderdeel van het cultureel erfgoed van Scouting, waarin vriendschap en internationale verbondenheid centraal staan. a. Bestudeer het Denkdag-activiteitenpakket van WAGGGS en organiseer hiermee een opkomst voor je speltak (of een andere speltak). b. Het cultureel erfgoed van Scouting in Nederland wordt bewaard in het Scoutingmuseum. Bezoek een scoutingmuseum, zoals het Nationaal Scoutingmuseum in Baarn of het Reizend Scoutingmuseum tijdens een evenement.
4. Iedereen is welkom	Bij Scouting is iedereen welkom. a. Maak een poster tegen pesten. b. Laat de poster aan je speltak zien en leg uit waarom je het belangrijk vindt dat er niet gepest wordt. c. Hang de poster op in het clubhuis.	Ongeveer 13.000 mensen in Nederland zijn doof, waaronder ook veel kinderen. a. Zoek het handalfabet van de Nederlandse Gebarentaal (NGT) op en leer je eigen voor- en achternaam te gebaren. Zoek ook gebaren op om een korte zin mee te vormen.	Binnen Scouting zijn er meerdere groepen met speltakken voor scouts met een beperking. *Van eisen a en b hoeft er slechts één uitgevoerd te worden.* a. Draai een opkomst mee bij een Scoutinggroep met een speltak voor scouts met een beperking en begeleid daarin minstens één activiteit. b. Ben je zelf lid van een speltak voor

			Scouts met een beperking? Nodig dan een speltak voor scouts zonder beperking uit om een keer een opkomst mee te draaien.
5. Gemeente en waterschappen	Elke gemeente en waterschap heeft een eigen wapen waarin allerlei symbolen staan afgebeeld. a. Teken het wapen van jouw gemeente of waterschap en zoek uit wat het betekent en wat de achtergrond ervan is.	In elke gemeente of waterschap zijn er wel 'problemen' of uitdagingen die de inwoners graag opgelost zien. Hoe zit dat in de omgeving van jullie clubhuis? a. Onderzoek welke problemen of uitdagingen er in de buurt van je clubhuis spelen die verbeterd zouden kunnen worden. b. Bedenk hoe je daar met je speltak iets aan kunt doen en voer dit plan uit.	Participatie van jongeren in Scouting is belangrijk. De overheid benoemt ook vaak participatie van jongeren belangrijk te vinden, ook op het gebied van duurzaamheid. Hoe zit dat in jullie gemeente of waterschap? Op welke manier kunnen jongeren in jullie gemeente of waterschap bijvoorbeeld meepraten en -beslissen over hun eigen duurzame toekomst? a. Zoek uit wat je gemeente of waterschap doet op het gebied van duurzaamheid en welke rol jongeren daarbij kunnen spelen. b. Bedenk waar jij (evt. samen met je speltak) inspraak op wil hebben en probeer dat ook te realiseren. c. Bezoek een vergadering van de gemeenteraad of waterschap en ervaar hoe besluiten worden genomen.