

Dit insigne maakt deel uit van het activiteitengebied Expressie.

In dit activiteitengebied doe je activiteiten waarmee je je kunt uitdrukken, zoals dansen, filmen, handvaardigheid, toneelspelen, muziek maken en schrijven. Met dit insigne ga je aan de slag met kunstzinnige en creatieve activiteiten waarmee je iets van jezelf kunt laten zien en 'creëren'.



Opdrachten/eisen	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1. Papier	Werken met en op papier. Voer minstens 2 van de 3 eisen uit! - Maak een tekening op A4 formaat met een grijs potlood van het huis waar je in woont met alle bewoners. Trek deze tekening over op een ander papier met een grijs potlood en kleur de tekening in. Vertel over wat er te zien is op de tekening. - Maak een schilderij van je favoriete (jungle)dier op A3 formaat papier. Trek de lijnen met een zwarte stift en vul de vlakken met zelf gemaakte verf. Maak bloemverf met als bindmiddel bloem, zout, water en gedroogde kruiden die je "verf" kunnen kleuren! - Maak een Wenskaart voor iemand in	Werken met en op papier. Voer minstens 3 van de 4 eisen uit. - Teken op A4 formaat een 'illusie' en vervolgens vergroot of verklein je deze op A3 of op A5 formaat papier. Een getekende illusie is dat je het anders ziet dan je hebt getekend! - Zet je gedachten op papier in de vorm van een gedicht. Maak een gedicht van 3 x 4 = 12 regels. Zoek naar een rijm vorm die je kunt gebruiken. Draag deze voor aan de leiding. - Maak van oude kranten of oude tijdschriften papier-maché en maak een dier. Bedenk of je als basis karton van een oude doos, een ballon of een oud stuk gaas wilt gebruiken. Zoek voorbeelden en maak een keuze, voer het uit en na	Werken met en op papier. Voer minstens 4 van de 5 eisen uit. - Teken op een A4 formaat papier een perspectief van je straat, huis of clubhuis. Het kan natuurlijk ook een auto of ander object zijn. - Ga Papierscheppen. Maak van oud papier weer nieuw papier. Met natuurlijke kleuren of bloemen creëer je je eigen papier. - Schrijf een verhaal. Schrijf een spannend verhaal met een kop en een staart een plot en twist. Draag dit voor tijdens een kampvuuravond. - Ga aan de slag met aquarelpapier en aquarel potloden of verf. Kijk eens wat dat doet ten opzichte van ander papier! - Verzamel je kennis van papier, beschrijf de voor en nadelen of andere bijzonderheden die je ontdekt hebt.

	je speltak/groep op een A5 formaat papier waarbij je gebruikt maakt van minstens 3 soorten papier (crêpepapier, vlieger (zijdevloei) papier, glanzend papier, metallic/glitter papier, karton, ribkarton decoupage (servet) papier, ook oude tijdschriften en kranten, papier van de theezakjes). Je verwerkt de volgende technieken om met papier te werken in je kunstwerk: - Knippen - Scheuren - Propjes - Vouwen	goed drogen verf je het. d. Origami is een Japanse vouwkunst met papier. Maak een 2D en een 3D werkje.	Laat dit door anderen lezen.
2. Textiel	Werken met stoffen en draden. Voer minstens 3 van de 4 eisen uit. - Je laat zien dat je kan vingerhaken en maakt een sliert van 1 meter. - Je laat zien dat je kan punniken. Je maakt je punnikwerk minstens 1 meter en gebruikt verschillende kleuren. Je maakt er een leuke vorm of dier van. - Je maakt een weefraampje van karton en weeft een lapje van minstens 10 centimeter met minimaal 4 kleurtjes wol of je borduurt je naam in kruissteek op een lap stof. - Je gaat met naald en draad zelf een insigne op je bloes naaien. Deze zit goed vast zodat hij er niet afvalt!	Werken met stoffen en draden. Voer minstens 2 van de 4 eisen uit Laat oude sokken weer tot leven komen. Maak van 2 sokpoppen van oude sokken en geef ze met lapjes, knopen, vilt of wol naast een eigen gezicht ook een karakter. Bedenk een kort verhaal (sketch) dat je met de 2 sokpoppen aan je speltak kan laten zien. - Brei of haak een lap van minstens 15 bij 15 cm. - Tie dye je eigen T-shirt. - Je maakt een leuke sleutelhanger met macramé. Hiervoor gebruik je 2 van de 3 knopen: - Spiraal knoop - (Square) platte knoop - Diagonale cordonknoop	Werken met stoffen en draden. Voer minstens 2 van de 4 eisen uit. Naai op de naaimachine een tas! Maak zelf een keuze in het soort tas (Handtas, rugzakje, heuptas, scoudertas), zoek of maak een patroon en zoek er leuke stoffen bij. Nog leuker als je oude kleding hiervoor gebruikt! - Borduur een merklap met de naam van je groep en 4 verschillende patroontjes of brei een trui. - Verwerk viltwol tot een bloem, dier of poppetje. - Maak een zeefdruk voor op een kampshirt. Druk dit op de shirts voor je kamp.
3. Beeldende vorming	Werken met materiaal als: klei, steen, hout, glas, metaal of 'loose parts' (zie toelichting). Voer minstens 3 van de 5 eisen uit.	Werken met materiaal als: klei, steen, hout, glas, metaal of 'loose parts' (zie toelichting). Voer minstens 3 van de 5 eisen uit.	Werken met materiaal als: klei, steen, hout, glas, metaal of 'loose parts' (zie toelichting). Voer minstens 3 van de 5 eisen uit.

	a. Je maakt van natuurlijke klei een voorwerp dat je thuis of op het clubhuis kan gebruiken. Je weet hoe je de overige klei kan bewaren. b. Je maakt een figuur zoals een ster of een veer van metaaldraad en versiert deze met kraaltjes e.d. c. Je recycle een oude glazen pot van groente en maakt het mooi door er met glasverf op te verven. d. Je maakt met een figuurzaag een dier van hout. e. Maak van 'loose parts' (zoals kosteloos materiaal, restanten of natuurlijke materialen een tol of een spinner. Versier hem zodat deze extra leuk wordt.	a. Maak het logo van je groep, mandala of een andere afbeelding met mozaïeksteentjes op een plaat hout. b. Je soldeert een werkstuk met bijvoorbeeld ledlampjes en een batterij. c. Je gaat glasgraveren op glas. Je graveert je naam en of tekening op een plat stuk glas. Als extra kan je ook iets op een glazen theelichtje graveren! d. Je maakt een leuke houten hanger, plank of onderzetter door er op te houtbranden. Pyrografie is dat. e. Maak van 'loose parts' (zoals kosteloos materiaal, restanten, natuurlijke materialen) een muziekinstrument. Bijvoorbeeld een flessenxylofoon of een snaarinstrument. Zorg dat de flessen of snaren een andere toon hebben (een toonladder kan je hierbij helpen). Zorg dat je er een liedje op kan spelen.	a. Maak van steen of speksteen een dier. b. Metaal kan je ook gieten. Bedenk wat je wil maken, maak een mal en verwarm het metaal (blik smelt snel). Giet het metaal in de mal en laat het resultaat afkoelen voor het kunstwerk kan bewonderen. c. Verdiep je in de kunst van glas in lood of glasblazen. Ga er mee aan de slag en maak een mooi kunstwerk. d. Maak vanuit een stuk boom je eigen spel. Denk aan een spelbord met spel stukken, kubus of iets dergelijks. e. Ga eens met loose parts aan de slag. De enige opdracht is dat je naderhand beschrijft en vertelt hoe het proces is verlopen tijdens het werken met loose parts.
4. Techniek	Werken met techniek zodat iets kan bewegen, draaien, verwarmen of een ander beeld kan geven. Voer minstens 1 eis uit. a. Maak van karton, hout, een grijper of grijparm b. Je timmert op een plaat hout een flipperkast. c. Je maakt een hydraulische lift van karton en/of hout. Laat de anderen in je speltak zien wat je er mee kan.	Werken met techniek zodat iets kan bewegen, draaien, verwarmen of iets anders kan. Voer minstens 1 eis uit. a. Maak een caleidoscoop b. Maak een hydraulisch labyrint c. Maak een electrospiraal Laat de anderen in je speltak zien wat je er mee kan.	Werken met techniek zodat iets kan bewegen, draaien, verwarmen of iets anders kan. Voer minstens 1 eis uit. a. Maak je eigen solar oven b. Bouw je eigen radio c. Bouw je eigen frisdrankmachine (dispenser) Laat de anderen in je speltak zien dat jouw werkstuk werkt!
5. Natuurlijke Expressie	Werken met materialen uit de natuur: Voer minstens 2 van de 3 eisen uit. a. Verzamel in de tuin, bos of andere natuurlijke plek, takken van diverse bomen. Je recycle oude kerstballen,	Werken met materialen uit de natuur. Voer minstens 2 van de 3 eisen uit. a. Verzamel diverse soorten bloemen en maak er een mooie bos van. (bloemschikken).	Werken met materialen uit de natuur. Voer minstens 2 van de 3 eisen uit. a. Thebana is een Japanse manier van werken met bloemen. Maak via deze methode een bloemstuk.

	paasfiguren of vormpjes en maak een kerst of paasstukje en geef hem aan iemand die je aardig vind. b. Verzamel takken, bladeren, stengels en bloemen en maak een kunststuk. c. Maak een weefraam van een stuk karton (oude doos), natuurlijk touw zoals sisal en natuurlijke materialen zoals takjes, grassoorten, bloemen	b. Van een oude omgezaagde boom kan je van de stam en takken (laten) plakken zagen. Maak er een kunstwerk van. c. Maak met diverse materialen uit de natuur een insectenhotel. Zet hem thuis of bij je clubhuis neer zodat de insecten er blij van worden.	b. Ga op zoek naar diverse bloemen, groente, fruit, bladeren en maak je eigen verf. Beschrijf van welke bloem, fruit of groente een bepaalde kleur komt. Test het op oude lakens zodat je later terug kan zien welk effect welke bloem, groente, fruit, boom of blad heeft. c. Verzamel in de herfst zaaddozen van diverse planten en struiken, de vruchten van bomen en dergelijke. Maak hier op een strokrans een mooie herfstkrans van.
--	---	--	--

Toelichting Insigne Kunstenaar

'Loose parts' in de beeldende vorming zijn onbestemde, losse materialen met een open einde die kinderen zelf vormgeven tot hun spel of creatieve werk. Het zijn geen speelgoedonderdelen met een vaste functie, maar voorwerpen die kinderen kunnen verplaatsen, aanpassen en combineren voor oneindig veel doeleinden. Voorbeelden zijn dozen, takken, stenen, touw, en doeken, die kinderen gebruiken om hun fantasie en creativiteit te stimuleren en hun eigen verhalen en werelden te creëren (bron: Google).